

PROGRAM MANAGERIAL

pentru perioada 2024-2029
de susținere a candidaturii la funcția de

DIRECTOR

Departamentul de Inginerie în Limbi Străine
POLITEHNICA București

Prof. dr. ing. Ionel-Bujorel PĂVĂLOIU

Februarie 2024

Prezentare

Am fost martor al înființării acestei facultăți în 1990 sub numele de Departamentul de Științe Inginerești și i-am fost alături în calitate de candidat la admitere, student, masterand (studii aprofundate), cadru didactic și membru al conducerii ei. Ne leagă aproape 3 decenii de trăiri intense, sudoare și satisfacții.

Am absolvit în 1996 programul de inginerie electronică și telecomunicații, iar în 1997 și 1998 programele de studii aprofundate de Inginerie Biomedicală, respectiv Administrarea Afacerilor, toate în cadrul acestei facultăți. Lucrez aici din 1997 și am colaborat cu regretatul Profesor Paul Cristea, unul dintre fondatorii învățământului ingineresc în limbi străine, atât pe plan didactic, dar și organizatoric. Celor învățate de la dumnealui le-am adăugat lucruri noi în calitate de adjunct al șefului de catedră, încă de la înființarea Catedrei și apoi a Departamentului de Inginerie în Limbi Moderne, prin colaborarea cu profesorii George DRĂGOI și Dan Luca ȘERBĂNAȚI.

La nivelul facultății, am deținut funcția de Prodecan al facultății în perioada 2012-2016, responsabil cu programele de masterat, cercetare științifică, informatizare, imagine și Alumni, fiind și responsabil pentru domeniile electrice în limba engleză, fiind coordonator a peste 50% din studenții FILS.

La nivelul universității, sunt membru al Senatului UNSTPB, am reprezentat facultatea în Comisia Centrală de Admitere în perioada 2008-2016 și am fost implicat în organizarea participării FILS la POLIFEST.

Pe partea socială, am participat la promovarea facultății în licee (partea de intrare) cât și la întâlnirile cu conducerile companiilor pentru asigurarea practicii studenților și a angajării absolvenților.

Pe partea de cercetare, am asigurat legătura Decanatului cu Departamentul de Inginerie în Limbi Străine, principalul motor de cercetare în facultate. Am fost responsabil din partea partenerului UNSTPB la două proiecte naționale de cercetare PNIII: AIMMS și VIR PRO.

Studiile ingineresti reprezintă un domeniu extrem de căutat pe plan mondial și UNSTPB are nevoie de o reprezentare desăvârșită în acest spațiu. Trebuie identificate modalități de a aduce studenți străini la UNSTPB, dar și de a îmbunătăți calitatea actului didactic. Dintre multiplele obiective ale acestui plan managerial, le subliniez pe următoarele:

- Alinierea la standardele de funcționare ale universității. FILS trebuie să elimine diferențele date de statutul său inițial aparte și să activeze ca și celelalte facultăți;
- Îmbunătățirea colaborării cu studenții, departamentele interne, facultățile și departamentele din UNSTPB, universitățile din străinătate, Alumni, mediul de afaceri;
- Creșterea calității procesului didactic și a numărului de studenți care să beneficieze de aceasta

Consider că sunt pregătit să răspund provocărilor acestei funcții și propun un program managerial care să se integreze plenar în cel al universității, pe care mi l-am însușit cu mulțumire și sper să îmi pot aduce contribuția la dezvoltarea facultății și a universității.

Ionel-Bujorel PĂVĂLOIU

Motivație

Acest plan managerial este primul pe termen lung, după cel temporar, de la alegerile din 2022. El se înscrie în direcțiile stabilite de acesta și este o continuare integratoare a direcțiilor propuse de Prof. George Drăgoi, **de la care preia concepte și idei.**

În urmă cu 12 ani, în anul 2012, a pornit cu adevărat istoria acestui departament. de management care era menit să creeze un context potrivit relansării departamentului nostru în cadrul universității, la adevăratul nivel al statutului istoric pe care îl are. De la câțiva membri în DILS și sub 10 posturi în Statul de Funcții al DILS, un singur reprezentant în consiliul facultății și nici unul în Senatul UPB, aveam la preluarea mandatului parțial din 2022 63 de posturi în statul de funcții, din care 20 erau ocupate, cu 4 posturi de profesor (unul scos la concurs), 9 membri în consiliul facultății și 2 reprezentanți în Senatul UNSTPB. În acest moment avem 66 de posturi în statul de funcții, 22 ocupate din care 6 de profesor (două scoase la concurs), 11 membri în consiliul facultății și poziția de Decan al FILS câștigată de un membru al DILS.

Contextul crea la rândul său oportunități pentru comunitatea academică, oportunități pentru următorii ani, dar și rampe de lansare pentru cadrele didactice și pentru studenții care încă se află pe băncile universității și facultății noastre.

În acest sens, în concordanță cu misiunea asumată a departamentului, facultății și universității, consideram că trebuie creată și întreținută, la nivelul comunității departamentului, o **cultură organizațională de excelență**, prin lupta împotriva lipsei de viziune, a intereselor personale, a birocrăției și a rigidității manageriale și prin promovarea unui sistem de valori adevărate, reale. Indiferent de orice plan managerial propus trebuie să ne fie clar tuturor celor din comunitatea DILS ca „numai împreună putem reuși!”.

Actul managerial își propune să promoveze, în toate acțiunile care vor fi întreprinse, la toți membrii comunității DILS (cadre didactice, studenți, personal didactic auxiliar sau personal administrativ, **spiritul antreprenorial**, în sensul definirii și înțelegerii procesului de educație ca fiind un serviciu cu valoare de piață, așa cum este asumat prin însăși misiunea facultății. Contextul social și economic actual situează universitatea și facultățile componente într-un sistem concurențial liber, fapt care, în mod inevitabil, conduce spre modelul de facultate/universitate inovatoare în sens antreprenorial.

Pornim la drum, așadar, cu speranța că vom reuși, împreună, ca membri ai unei comunități promotoare a excelenței, în demersul de a obține stabilitate, echilibru, respect și recunoaștere.

Obiective fundamentale

- **Libertatea și autonomia academică**, militându-se pentru întărirea autonomiei manageriale și financiare a departamentelor și centrelor din structura facultății;
- Principiul ”porților deschise, un director al tuturor membrilor comunității DILS”, prin acceptarea dialogului la orice nivel, fără nicio restricție, cu orice membru sau reprezentant al comunității departamentului ca întreg sau ca parte, prin **sensibilitate la problemele membrilor comunității și prin informarea continuă și consultarea acestora în rezolvarea unor probleme specifice**;
- **Implementarea unui mecanism de conducere participativă**, colaborativă, coerentă și profesionalism prin implicarea actorilor importanți, cu reprezentativitate pentru un anumit domeniu, în luarea deciziilor;

- **Transparență a actului managerial**, prin metode moderne de comunicare prin grupul existent pe departament pentru informarea cadrelor didactice și personalului auxiliar;
- **Deschiderea spre inițiative individuale sau de grup** și încurajarea managementului participativ și proactiv;
- **Asumarea răspunderii** pentru demersul managerial, prin prezentarea periodică a unor rapoarte și dări de seamă, cu argumentarea motivării deciziilor luate;
- **Încredere în oameni, comportament etic** și echitabil în raport cu toți membrii comunității departamentului, facultății și universității, soluționarea problemelor fiecărui membru al acesteia, indiferent de importanța aparentă a subiectului adus în prim-plan, **onestitate și loialitate** față de membrii comunității academice;
- **Consolidarea structurilor administrative și funcționale** ale departamentului prin organizarea de acțiuni comune, perfecționarea canalelor de comunicație și prin definirea clară a rolurilor;
- **Creativitate și flexibilitate**, încredere în toți membrii comunității, **realism și dinamism** în procesul de conducere, prin adoptarea celor mai eficiente și novatoare soluții și prin acceptarea delegării unor atribuții asociate în mod normal pentru activități specifice;
- **Obținerea de noi spații pentru departament**, atât prin sprijinul de la nivelul conducerii universității cât și depunerea de proiecte în acest sens la nivel de facultate sau prin gruparea cu alte facultăți. Un astfel de spațiu necesar este un birou dedicat exclusiv cercetării. Este deosebit de important în acest sens **obținerea unui spațiu care să asigure și din acest punct de vedere o identitate a DILS.**
- Crearea a cel puțin unui nou program de masterat, specific FILS, acțiune începută deja din septembrie.
- Crearea unei școli doctorale;
- Prin dezvoltarea unui nou program sau a mai multor programe de studii se va urmări **dezvoltarea departamentului** și definirea unei identități specifice acestuia.
- **alinirea la standardele profesionale și organizatorice** din facultățile cu profil comparabil din țările dezvoltate, în special din Uniunea Europeană și SUA.
- Îmbunătățirea colaborării cu departamentele din facultate și universitate.
- Obiectivele propuse sunt în consens cu **Carta UNSTPB, Strategia de dezvoltare a Universității Naționale de Știință și Tehnologie POLITEHNICA București, Programul managerial al Rectorului 2024 – 2029, Mihnea Costoiu**, vizând reformarea și modernizarea învățământului superior tehnic. Ele impun **acțiuni concertate** în domeniile **didactic** și de **cercetare**, în baza unor măsuri manageriale adoptate în colaborarea cu cadrele didactice, studenții și personalul administrativ.

Activitatea didactică

În domeniul didactic principalele acțiuni pot fi sintetizate astfel:

- modernizarea continuă a planurilor de învățământ, a conținutului programelor analitice și a fondului de cunoștințe, în pas cu noile tehnologii informatice și de comunicații;
- menținerea unui **profil mai larg al specializării**, care să permită studenților să se adapteze rapid schimbărilor din practică economică, oferindu-le astfel șanse mari în competiția de pe piața ocupării locurilor de muncă;
- **corelarea mai strânsă a cunoștințelor** predate la diverse discipline, respectiv pe trepte de pregătire: licență, masterat, doctorat și formare continuă;
- atragerea tuturor cadrelor didactice în **analiza și îmbunătățirea programelor analitice**, colaborarea cu studenții, absolvenții și specialiștii din firme;
- **flexibilitate în pregătire**, prin menținerea unui portofoliu de discipline opționale și facultative, prin oferirea posibilității de schimbare a traseelor de pregătire;

- asigurarea unui **echilibru între cunoștințele teoretice și cele practice**, legarea lor mai strânsă de cerințele noilor tehnologii;
- continuarea procesului de **informatizare a activității profesional - didactice**, încurajarea cursurilor electronice, a studiilor de caz și testelor;
- **întinerirea corpului profesoral** prin atragerea în învățământ a celor mai buni absolvenți și cointeresarea preparatorilor și asistenților pentru a se dedica mai mult activităților didactice;
- **asigurarea calității procesului didactic și a serviciilor educaționale**, promovarea mijloacelor de cointeresare a studenților și cadrelor didactice în însușirea noutăților din știință și tehnologie;
- cooperarea cu alte facultăți din UNSTPB și din țară și străinătate, pentru dezvoltarea unor programe de pregătire complexe și a unor cercetări multidisciplinare;
- dezvoltarea de parteneriate cu facultăți din străinătate, schimburi de experiență și armonizare a planurilor de învățământ;
- departamentul, cu susținerea decanatului, va sprijini logistic lărgirea și adaptarea **ofertei de pregătire continuă, prin cursuri postuniversitare** de calitate și adecvate cerințelor actuale din economie;
- gestiunea corespunzătoare a **programelor de masterat**, cercetare, profesionale și complementare, de aprofundare, menținându-se un interes crescut pentru acest tip de pregătire printr-un grad înalt de înnoire a cunoștințelor și atragerea celor mai buni specialiști din domeniu.
- **Înnoirea permanentă** a conținutului disciplinelor din curriculum;
- **Dezvoltarea cursurilor cu abordare problematizată**, care să permită răspunsuri rapide la exigențele locurilor de muncă;
- Continuarea eforturilor în direcția centrării activităților de predare-învățare pe student, la toate nivelurile de educație și formare;
- Dezvoltarea aplicațiilor cu un corespondent în mediile de producție, economico-financiare, administrative;
- Creșterea ponderii activităților de pregătire individuală a studenților.
- **Modernizarea, adaptarea și flexibilizarea programelor de studii**, în sensul asigurării competențelor prin care se definește cariera profesională în acord cu cerințele pieței muncii, cu evoluțiile și standardele internaționale, sunt obligatorii în abordarea managementului activităților academice.
- **O ofertă educațională diversificată și focalizată pe programe de studii specifice economiei cunoașterii** reprezintă o premisă esențială pentru formarea și dezvoltarea acestor competențe, care să faciliteze inserția socio-profesională de după absolvire.
- **Creșterea calității programelor de studiu** oferite de către DILS-FILS absolvenților de liceu este posibilă și prin promovarea unui proces educațional formativ axat pe rezultatele învățării, capacitate de dezvoltare personală și spirit antreprenorial.
- **Dezvoltarea, prin programe de educație complementară** constituite din module de discipline optime și facultative, a capacităților de adaptare la schimbare, a abilităților de lider, de comunicare, a creativității și a capacității de inovare.
- **Dezvoltarea și adaptarea ofertei educaționale la cerințele studenților, ale pieței muncii și ale societății**, în vederea creșterii relevanței, prestigiului și vizibilității departamentului, la nivel național și internațional, prin dezvoltarea de programe noi de studii de licență, respectiv de studii de masterat, precum și înființarea unei școli doctorale.

Activitatea de cercetare științifică

Recunoscând rolul deosebit al cercetării științifice, atât ca **suport pentru descoperirea și achiziționarea de noi cunoștințe** și perfecționarea activității didactice, cât și ca furnizoare de **resurse financiare**, se va acționa pentru:

- Creșterea rolului și ponderii activităților centrelor de cercetare din cadrul DILS;
- Încurajarea prin toate mijloacele a participării la **competițiile de atribuire a temelor de cercetare** finanțate de la buget și a contractărilor cu mediul de afaceri;
- intensificarea vieții științifice prin participarea cu lucrări la manifestări științifice naționale și internaționale;
- Încurajarea propunerilor de teme de cercetare în **parteneriat extern**, cu posibilități de contractare a fondurilor Uniunii Europene;
- **recunoașterea cercetărilor finalizate** prin articole, monografii, dicționare, manuale și rapoarte în cadrul contractelor de cercetare și punctarea lor corespunzătoare în evaluările periodice;
- identificarea unor mijloace de **achiziții de cărți și reviste, acces la site-urile cu reviste electronice**, promovarea materialelor în format electronic;
- Încurajarea formării **echipelor mixte de cercetare**, cu membrii din mai multe catedre, cercetători de diverse vârste, doctoranzi, masteranzi și studenți din anii terminali;
- reunirea forțelor de cercetare în **centre de cercetare multidisciplinară** și orientarea cercetării pe teme majore;
- asigurarea **continuității și ritmicității** în munca de cercetare;
- organizarea de **seminarii științifice** cu periodicitate consacrată;
- **susținerea cercetării doctorale** pentru o valorificare superioară a potențialului deosebit al școlii doctorale, un prim pas în acest sens fiind crearea unei școli doctorale proprii la nivel FILS;
- stimularea participării tinerilor cercetători la competiții pentru **burse de cercetare doctorală și postdoctorală**.

Colaborarea cu studenții

- antrenarea studenților în **discutarea și fundamentarea deciziilor** majore de la nivelul departamentului/facultății;
- sprijinirea logistică pentru organizarea periodică a unor **anchete statistice** în vederea cunoașterii opiniilor studenților despre **programele de pregătire, derularea lor efectivă** și concordanța lor cu cerințele practice;
- promovarea unui **sistem de evaluare a cunoștințelor**, cât mai **obiectiv și stimulat**iv pentru studenți, care să creeze și să mențină un **climat competițional** susținut și prin burse;
- perfecționarea sistemului de evaluare de către studenți a calității procesului de învățământ și a cadrelor didactice;
- atragerea mai puternică și motivată a studenților în activitatea de cercetare;
- implicarea studenților, până la preluarea directă a unor activități precum **informarea asupra locurilor de muncă, gestionarea biletelor de tabără, organizarea unor concursuri profesionale, școli de vară** etc.,
- sprijinirea programelor de **mobilități internaționale și echivalări** în programul de pregătire, obținerea de burse de studiu în străinătate, atribuite pe baza unui sistem transparent și concurențial de selecție;
- se va continua practica **întâlnirii periodice a studenților cu absolvenții facultății și cu reprezentanți ai mediului de afaceri**, interesați în angajarea tinerilor absolvenți;

- antrenarea studenților în identificarea unor modalități de îmbunătățire a **orarului zilnic de pregătire**, în concordanță cu interesele studenților și cu posibilitățile cadrelor didactice.
- sprijinirea studenților în **atragera unor sponsori** pentru derularea unor concursuri profesionale, acțiuni sociale, cultural-sportive și turistice.

Strategia managerială

În acest context se va acționa pentru:

- consolidarea unei **echipe manageriale puternice la nivel DILS**, cu o distribuire clară a sarcinilor pe oameni;
- un stil de conducere **consultativ, deschis**, bazat pe atragerea atât a specialiștilor din fiecare domeniu de activitate, cât și a studenților;
- aceeași **transparență** în activitate, militând pentru un **climat de lucru** specific unei **comunități academice**;
- îmbunătățirea legăturii conducerii departamentului cu conducerea facultății;
- colaborarea cu **sindicatul** pentru identificarea căilor de **îmbunătățire a parteneriatului** cu toate categoriilor de salariați și cu **toate organizațiile studențești**;
- îmbunătățire **indicatorilor de performanță** la nivelul programelor de studiu și la nivel instituțional, în baza rezultatelor vizitei **ARACIS** în departament/facultate;
- promovarea unor **standarde de excelență** în activitatea departamentului, pentru transformarea acestora în veritabile forumuri de cercetare și dezbateri;
- creșterea rolului **reprezentanților departamentului în Consiliul facultății și în Senatul** universitar, printr-o intensificare a comunicării în ambele sensuri;
- creșterea **eficienței dezbaterilor la toate nivelurile**, prin canalizarea atenției pe problemele cheie și pregătirea lor anterioară prin lansarea ideilor de bază în comisiile de specialitate și elaborarea unor materiale de studiu;
- organizarea unor **întâlniri cu toate cadrele didactice** cu activitate de predare în DILS, facultatea FILS, pentru cunoașterea directă a opiniilor față de problemele majore ale departamentului/facultății și pentru implicarea întregului corp profesoral în conducerea academică;
- **implementarea și respectarea procedurilor, regulamentelor și metodologiilor** elaborate în cadrul UNSTPB, sesizarea și rezolvarea incoerențelor sau lipsurilor și promovarea unui **management bazat pe reguli** stabile și disciplină;
- identificarea unor noi **mijloace moderne de comunicare continuă și eficientă** între toate structurile implicate în luarea deciziilor și în bunul mers al activităților;
- **promovarea imaginii departamentului/facultății** în rândul absolvenților de liceu, pentru lărgirea bazei de selecție a viitorilor studenți;
- **atragera tinerilor** în activitatea decizională și pregătirea noii generații de manageri;
- **deschiderea spre inițiative individuale sau de grup** și încurajarea managementului participativ și proactiv;
- **consolidarea structurilor administrative și funcționale** ale departamentului la nivelul facultății și universității, prin organizarea de acțiuni comune, perfecționarea canalelor de comunicație și prin definirea clară a rolurilor;
- **îmbunătățirea serviciilor de secretariat**, prin promovarea secretariatului electronic și responsabilizarea fiecăruia pentru calitatea serviciilor prestate;
- **dezvoltarea sistemului informatic** de secretariat prin elaborarea de module noi, de prelucrare a datelor primare pentru fundamentarea unor decizii manageriale;
- **dezvoltarea laboratoarelor** și dotarea lor cu echipamente moderne.

- creșterea gradului de internaționalizare al studiilor de licență, masterat și, îndeosebi, prin crearea unei scoli doctorale, doctorat pentru care procentul de studenți străini s-a mărit semnificativ în ultimii 4 ani;
- îmbunătățirea infrastructurii universitare la nivel de departament prin crearea sau obținerea de spații noi ;
- **investiții în resursa umană**, prin creșterea numărului de membri ai DILS. Sprijinirea promovării în cariera didactică a cadrelor didactice tinere va continua să fie o prioritate a politicii în ceea ce privește resursele umane la nivelul DILS ;
- Un element crucial al viziunii îl reprezintă identificarea unuia sau a mai multor domenii de nișă, în care DILS să își valorifice avantajul competitiv.

București, 2024